

Projeto Ação

**2020 - 2023**



**PSICOLOGIA**

# **AÇÕES DE NIVELAMENTO**

*Programa de Nivelamento e  
Incentivo a Aprendizagem  
(PRONIA) do Curso de  
Psicologia da FPM*

*NDE  
Colegiado  
Coordenação de Curso*

# Contextualização do Programa

O nivelamento no curso superior de Psicologia desempenha um papel crucial na formação dos estudantes, ajudando a assegurar que todos tenham uma base sólida de conhecimento e habilidades antes de avançar para cursos mais avançados. A importância do nivelamento na Psicologia pode ser destacada da seguinte forma: igualdade de oportunidades, base fundacional, preparação para desafios futuros, consistência na qualidade da formação, melhor desempenho acadêmico e desafio da evasão. Desempenhando um papel fundamental na garantia de que os estudantes de Psicologia tenham uma base sólida e igualdade de oportunidades para uma formação de qualidade. Ajudando a preparar os estudantes para os desafios acadêmicos futuros, promove um melhor desempenho e contribui para a retenção de estudantes no programa.

Por ser, o nivelamento é uma parte importante do processo educacional no processo de formação do Curso de Psicologia da FPM, conta com o Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem.

No âmbito da Educação Superior, entendemos como princípio básico que é preciso propiciar as condições adequadas para que o aluno construa seu conhecimento de forma significativa e acompanhe o processo educativo com tranquilidade e qualidade, construindo ao longo do curso as competências e habilidades necessárias à sua atuação no mercado de trabalho.

Tendo em vista esse princípio, o DPGPSI-FPM promove o PRONIA, com o objetivo de oferecer aos acadêmicos com dificuldades em acompanhar determinadas disciplinas, as condições adequadas para a superação de suas dificuldades, especialmente no início do curso, recuperando conteúdos básicos de *Matemática, Informática, Português, Metodologia Científica e Filosofia*, propiciando o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem em sua plenitude, bem como, quando requisitado demandas do alunado e/ou professorado do curso.

Tendo em vista que os discentes recebidos pelas nossas IES, por meio de Processo Seletivo, têm como característica a heterogeneidade, sobretudo quanto aos conhecimentos e dificuldades nas disciplinas mencionadas e ao mesmo o tempo fora da sala de aula, o que levam muitos deles a apresentarem dificuldades no acompanhamento das atividades, entendemos que não há como promover a formação desse profissional sem oferecer a ele as condições adequadas para a construção de seu conhecimento e a aprendizagem desenvolvida no decorrer de seu curso.

Nesse contexto, reconhecemos que o PRONIA tem como foco dar o devido apoio para que o aluno recupere os conhecimentos básicos necessários para dar continuidade ao curso de forma qualitativa e, assim, construir as competências e habilidades necessárias à sua atuação profissional.

Contudo, entendemos que o PRONIA não irá solucionar todos os problemas, entretanto, não podemos nos furtar a proporcionar instrumentos que permitam amenizar os resultados que criam perversamente um universo tão grande de analfabetos funcionais, em que a relação entre leitor e texto é de estranhamento, visto que não há por parte do leitor imersão naquilo que se lê.

Sendo assim, visando possibilitar ao acadêmico recém-chegado à Instituição, um contato com novas estratégias de atendimento e formato das atividades pedagógicas desenvolvidas para a superação de dificuldades de aprendizagem apresentamos abaixo os objetivos do Nivelamento.

## **Objetivos do Programa**

### **Objetivo Geral**

Reduzir problemas como a evasão ou reprovação do aluno já nos primeiros períodos do curso, ensejando, primeiramente, a adoção de métodos pedagógicos que permitam a reorientação do processo ensino-aprendizagem e o resgate dos conteúdos não assimilados pelo aluno advindo do Ensino Médio, essenciais ao aprendizado acadêmico.

### **Objetivos Específicos:**

- Propiciar a recuperação e o aprimoramento de conhecimentos básicos e imprescindíveis ao prosseguimento dos estudos;
- Favorecer o acompanhamento dos componentes curriculares e/ou conteúdo do curso, amenizando as dificuldades dos alunos;
- Promover um ambiente de equalização dos saberes considerados pré-requisitos para o prosseguimento de um curso superior;
- Promover a inclusão universitária dos alunos com dificuldades em conteúdos básicos;
- Propiciar a construção de competências básicas para o domínio dos conhecimentos em Matemática, Informática, Português, Metodologia Científica e Filosofia;
- Provocar uma mudança de atitude do aluno em relação ao seu processo de aprendizagem, considerando a autoaprendizagem como fator essencial para seu desenvolvimento.

# Conteúdos Programáticos do Programa

O conteúdo programático é uma parte essencial do planejamento educacional em qualquer nível de ensino, desde a educação básica até o ensino superior. Ele representa a estrutura organizada de temas, tópicos e habilidades que os estudantes devem aprender ao longo de um determinado curso ou disciplina. Essa estrutura serve como um guia para professores e estudantes, delineando o que será abordado durante o período letivo, os objetivos de aprendizagem a serem alcançados e a sequência lógica em que os conteúdos serão apresentados. Neste sentido conforme aprovação do NDE segue o conteúdo abordados no âmbito das disciplinas do PRONIA:

## Distribuição dos Conteúdos Programáticos para Nivelamento:

Disciplina	Conteúdo
Matemática	O conjunto dos Números Reais: Propriedades dos números reais. Potência com Expoente Inteiro positivo. Fração: Igualdade e frações. Regra de sinais para frações. As quatro operações com frações. Potência com expoente inteiro. Expressões algébricas: Expressões polinomiais. Identidade e equação. Identidade envolve adição, subtração, multiplicação e divisão. Simplificação e fatoração. Expressões Racionais: Envolvendo as quatro operações Radiciação. Potência com expoente racional. Função da 1º grau: Domínio, imagem, gráfico. Inequações do 1º grau. Funções quadráticas. Domínio, imagem, gráfico, concavidade. Estudo do sinal. Equações e Inequações do 2º grau. Função modular: Módulo, Função Modular. Equações e Inequações modulares. Limites e continuidade
Informática	Introdução à Informática Principais componentes de um computador Funcionamento básico de um computador Sistema operacional Windows

	<p>Noções básicas do Sistema Operacional Windows Utilização de periféricos de entrada e saída (prática de digitação e do uso do mouse) Estrutura de arquivos (criação e remoção de pastas) Introdução à Internet Prática de navegação pela WEB Utilização de buscador (realizar pesquisas) Redes Sociais Editor de Texto: Edição Básica de Documentos Manipulação, Edição e Formatação de Arquivos e Textos Trabalhando com Tabelas, Figuras e Objetos Gráficos Criando Sumário Introdução ao uso de Planilha Eletrônica: Edição Básica de Planilhas Manipulação, Edição e Formatação de Planilhas Utilização de Fórmulas Criando Gráficos Introdução ao uso de um programa de apresentações: Formatação de slides e Técnicas de apresentação</p>
Português	<p>Inicialmente, dividimos o conteúdo de em três grandes temas: Aspectos gramaticais, Morfossintaxe e produção de textos. Em Aspectos gramaticais, abordaremos: Apreensão e compreensão de sentido; Acentuação gráfica; Emprego dos porquês; e Crase. Devemos capacitar o aluno a usar sua atividade verbal de modo adequado ao local, à situação e ao momento em que se realiza. Num dos últimos vestibulares, muitos alunos erraram uma questão de Matemática que trazia em seu enunciado número remanescente; acontece que os discentes não souberam apreender o sentido da palavra remanescente, com a conseqüente falta de compreensão de sentido, implicando o erro da referida questão. Em Morfossintaxe, estudantes principalmente Classes de palavras variáveis; Emprego dos pronomes pessoais, de tratamento e relativos; Verbo; As relações das conjunções coordenativas; principais relações subordinativas; e Sintaxe de concordância nominal, verbal, regência verbal e colocação pronominal. Na Produção de textos, vera: Ampliação de frases; Vícios de linguagem; Produção de textos narrativos; O texto argumentativo; Tipos de dissertação; e Coesão e coerência.</p>
Metodologia Científica	<p>Fundamentos da Metodologia Científica Definições conceituais. Valores e ética no processo de pesquisa. A comunicação Científica. O sistema de comunicação na ciência:</p>

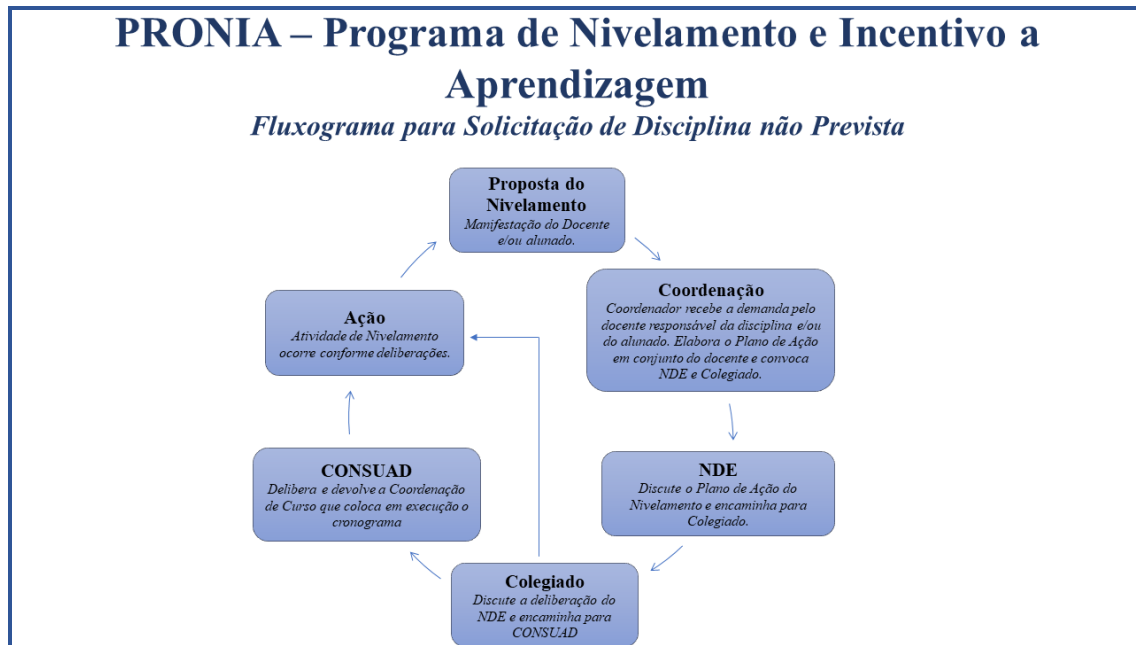
	<p>canais informais e canais formais.</p> <p>Métodos e técnicas de pesquisa Tipos de conhecimento. Tipos de Ciência. Classificação das Pesquisas Científicas. A necessidade e os tipos do Método.</p> <p>Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos - Estrutura e Definição</p>
Filosofia	<p>Significado da Filosofia no mundo e no contexto brasileiro.</p> <p>Origem e divisão da filosofia.</p> <p>Atitudes filosóficas.</p> <p>Métodos da filosofia.</p> <p>Períodos da história da filosofia; Oriental; Na Grécia; em Roma; Na Idade Média; No Renascimento; Na Idade Moderna e na Idade Contemporânea.</p> <p>Noções de Lógica.</p> <p>Significado da filosofia - Conceito: Filosofia e Senso comum; filosofia e mito; filosofia e ideologia; filosofia e lógica; filosofia e política.</p> <p>Origem, noção e divisão da filosofia.</p> <p>Métodos da Filosofia: Maiêutica, Dialética, Lógica, Indução, Dedução,</p> <p>Fenomenologia, Positivismo, Existencialismo, Estruturalismo.</p> <p>Tópicos de Filosofia Contemporânea</p>

## Cronograma de Execução

<i>Quadro de planejamento previsto para execução do PRONIA</i>		
<i>Ações</i>	<i>Tarefas</i>	<i>Previsibilidade Prioridade</i>
<i>Oferta da Disciplina Niveladora</i>	Divulgação das disciplinas e período de inscrição para 1º semestre.	março
	Divulgação das disciplinas e período de inscrição para 2º semestre.	agosto
<i>Execução das Disciplinas Niveladoras</i>	Português Filosofia	abril a junho
	Matemática	maio a julho
	Metodologia Científica Informática	setembro a novembro


\* As prioridades podem ser alteradas conforme ajuste da coordenação.

Para as disciplinas conforme necessidade da turma indicada pelo professor ou manifestada pela comunidade discente, caberá a manifestação direta a coordenação de curso seguindo o fluxograma conforme ilustração.



Formulário de Manifestação do Docente e/ou Alunado para Nivelamento:

Formulário de Solicitação de Disciplina Niveladora



### Formulário de Solicitação de Disciplina Niveladora

Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem (PRONIA) do Curso de Psicologia da FPM

\* Indica uma pergunta obrigatória

Requerente \*  
Indicar o nome completo de quem esta solicitando.

Sua resposta

Disciplina que deseja o Nivelamento \*  
Indicar o nome da disciplina solicitada.

Sua resposta

Descreva em breve palavras as dificuldades existentes e quais conteúdos deseja que seja abordado. \*

Sua resposta

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS2z2XvCWRShsv4ZmMR8pmFJC\_6ZuGqMzDD51w1Iga/viewform

Formulário de Solicitação de Disciplina Niveladora

Apresentar um possível cronograma para execução da disciplina niveladora. \*

Sua resposta

Já existe um possível quantitativo de alunos interessados? Se sim indique a quantidade. \*

Sua resposta

Enviar Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.  
Este formulário foi criado em ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DE PATOS DE MINAS. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS2z2XvCWRShsv4ZmMR8pmFJC\_6ZuGqMzDD51w1Iga/viewform

## **DELIBERAÇÃO DO NDE:**

*Dispõe sobre a aprovação do Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem (PRONIA) para Quadriênio de 2020 a 2023 do Curso de Psicologia da Faculdade Patos de Minas, conforme discussão em Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do referido curso da IES.*

**O COORDENADOR DO DEPARTAMENTO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA FACULDADE PATOS DE MINAS, no uso de suas atribuições constitucionais, legais e regimentais, e na qualidade de PRESIDENTE DO NDE e,**

**CONSIDERANDO**, a reunião Ordinária de Núcleo Docente Estruturante em 22 de novembro de 2019, tendo em vista as discussões conforme apresentada pela Coordenação de Curso, dispõe sobre o Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem (PRONIA) para Quadriênio de 2020 a 2023 do Curso de Psicologia.

**CONSIDERANDO**, a aprovação por unanimidade pelos pares do NDE.

**DELIBERA**, para o resultado para encaminhamento ao Colegiado de Curso para validação.

Patos de Minas, 26 de novembro de 2019.

**Prof. Me. Gilmar Antoniassi Junior**

Presidente

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia

DPGPSI-FPM

**Assinam demais membros:**

Prof. Dr. Hugo Christiano Soares Melo

Profa. Dra. Michelle Lucas C. Balbino

Profa. Dra. Luciana de Araújo Mendes Silva

Profa. Ma. Delza Ferreira Mendes



## **DELIBERAÇÃO DO COLEGIADO:**

*Dispõe sobre a aprovação do Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem (PRONIA) para Quadriênio de 2020 a 2023 do Curso de Psicologia da Faculdade Patos de Minas, conforme discussão em Ordinária do Colegiado do referido curso da IES.*

**O COORDENADOR DO DEPARTAMENTO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA FACULDADE PATOS DE MINAS, no uso de suas atribuições constitucionais, legais e regimentais, e na qualidade de PRESIDENTE DO COLEGIADO e,**

**CONSIDERANDO**, a reunião Ordinária de Colegiado em 06 de dezembro de 2019, tendo em vista aprovação do deliberamento da matéria pelo NDE conforme reunião de 22 de novembro de 2019, no que diz respeito ao Programa de Nivelamento e Incentivo a Aprendizagem (PRONIA) para Quadriênio de 2020 a 2023 do Curso de Psicologia.

**CONSIDERANDO**, a aprovação por unanimidade pelos pares do Colegiado.

**DELIBERA**, para o resultado para publicação e encaminha para CONSUAD.

Patos de Minas, 11 de dezembro de 2019, publica-se:

**Prof. Me. Gilmar Antoniassi Junior**

Presidente  
Colegiado do Curso de Psicologia  
DPGPSI-FPM

**Assinam demais membros:**

Prof. Me. Arthur Siqueira de Sene

Profa. Ma. Neusa Esméria Silva

Flávio Henrique dos Santos

Ernane Júnior da Silva Reis

Rosângela de Oliveira Silva

Lúcia H. dos Santos França