

## Projeto de Extensão

### *Oficinas de Orientação Vocacional e Profissional*

#### 1. Informações Gerais

Situação: *Ativo*

Ano e Semestre: *2020/1*

Curso: *Psicologia*

Proponente: *LISTE*

Coordenador(a) de curso: *Prof. Me. Gilmar Antoniassi Junior*

E-mail: *coordenacaodpgpsi@faculdadepatosdeminas.edu.br*

Professores responsáveis: *Profa. Ma. Constance Rezende Bonvicini*

E-mail: *constance.bonvicini @faculdadepatosdeminas.edu.br*

#### 2. Caracterização e Justificativa

A escolha profissional representa um ato importante na vida de qualquer indivíduo, e a partir dela várias de suas relações futuras serão afetadas. As possibilidades que irão surgir provocaram transformações internas e externas no desenvolvimento social e intelectual, assim como no processo de construção da autonomia, da independência profissional e a posição social ocupada pela futura profissão. O processo de escolha representa uma busca de si mesmo, e como em toda escolha, a busca e a possibilidade podem gerar dúvidas e crises. Este processo não deixa de possuir suas crises ocasionadas pela dúvida, pois o foco é escolher aquilo que mais lhe dê segurança e, construir uma identidade profissional.

O avanço da globalização e as transformações tecnológicas têm influenciado os discentes do ensino superior, na incerteza quanto ao futuro profissional e gerado crises na identidade profissional destes indivíduos. Muitos apresentam angústias, frustrações, ansiedades e crises durante a graduação devido a estes fatores, podendo resultar em desistências, trocas do curso, transferências e evasões.

Embora as expectativas ao iniciar o curso de graduação influenciem o estudante, ele também se depara com as necessidades impostas pelo rigor do controle educacional, no que se refere à ruptura do senso comum para o saber científico. E a relação professor e aluno, se mostra extremamente importante para a construção de uma identidade profissional que vislumbre na formação.

Para Alunos do Ensino Médio" é uma iniciativa que atende às necessidades fundamentais dos estudantes em um período crítico de suas vidas, enquanto também contribui para o avanço do conhecimento científico nas áreas relacionadas à orientação profissional e educacional. Por meio desse projeto, estamos investindo no futuro dos jovens e na construção de uma sociedade mais informada, igualitária e preparada para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

### **3. Objetivo**

---

O objetivo geral deste projeto de extensão é fornecer orientação vocacional e profissional abrangente e acessível para estudantes do ensino médio, auxiliando-os na tomada de decisões informadas e conscientes sobre suas futuras trajetórias acadêmicas e profissionais, contribuindo assim para o desenvolvimento de jovens mais preparados e confiantes em sua transição para o ensino superior e o mundo do trabalho.

### **4. Relevância acadêmica e social da atividade**

---

O projeto "Oficinas de Orientação Vocacional e Profissional para Alunos do Ensino Médio" tem como propósito fundamental a promoção do desenvolvimento pessoal e profissional de estudantes que estão na fase crucial de tomada de decisões em relação ao seu futuro. Considerando a importância desse período de transição, este projeto busca oferecer orientação de qualidade, abrangente e acessível para alunos do ensino médio, destacando sua relevância social e científica. A relevância social desse projeto é incontestável. A fase do ensino médio é um período de descobertas, escolhas e expectativas para os alunos. Muitos deles se sentem sobrecarregados e ansiosos diante das decisões que precisam tomar sobre sua educação e carreira.

Ao oferecer oficinas de orientação vocacional e profissional, contribuímos para: Redução da evasão escolar: A orientação vocacional ajuda os alunos a compreenderem melhor seus interesses e aptidões, o que pode influenciar positivamente sua motivação para permanecer na escola. Melhor preparação para o mercado de trabalho: Ao ajudar os alunos a definirem metas profissionais claras, estamos contribuindo para que eles desenvolvam as habilidades e conhecimentos necessários para terem sucesso no mundo do trabalho. Fomento à igualdade de oportunidades: Oferecendo orientação acessível a todos os alunos, independentemente de seu contexto socioeconômico, estamos promovendo a igualdade de oportunidades e ajudando a reduzir disparidades no acesso à educação e às carreiras. Desenvolvimento de cidadãos conscientes: Ao incentivarmos a reflexão sobre suas escolhas, estamos capacitando os jovens a se tornarem cidadãos mais conscientes, capazes de tomar decisões informadas que beneficiarão não apenas suas vidas, mas também a sociedade como um todo.

No que tange a relevância científica se destaca para além da importância social, o projeto possui relevância científica, pois promove a aplicação de conhecimentos e técnicas nas áreas de psicologia, educação e aconselhamento profissional. Ao realizar oficinas de orientação vocacional, estamos: Aplicando conceitos teóricos: Utilizamos teorias da psicologia e da educação para embasar nossas atividades, aplicando esses conhecimentos de forma prática e significativa para os alunos. Contribuindo para a pesquisa acadêmica: As experiências e resultados obtidos nas oficinas podem ser utilizados para pesquisas acadêmicas que aprofundem o entendimento sobre a orientação vocacional e profissional. Colaborando com a formação de futuros profissionais: Estudantes de psicologia, pedagogia e áreas afins têm a oportunidade de adquirir experiência prática ao participar deste projeto, enriquecendo sua formação e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades profissionais.

### **5. Público-Alvo**

---

Jovens que estejam cursando o ensino médio com a participação de alunos a partir do 6º período do Curso de Psicologia da FPM.

---

## 6. Atividades realizadas

---

As atividades a serem realizadas em oficinas de orientação vocacional e profissional para alunos do ensino médio podem variar de acordo com os objetivos específicos do programa e o tempo disponível. No entanto, aqui estão algumas atividades que podem ser destacadas:

**Testes de Aptidão e Interesses:** Aplicação de testes de aptidão e interesses profissionais para ajudar os alunos a identificarem suas áreas de habilidade e seus interesses pessoais.

**Entrevistas Individuais:** Realização de entrevistas individuais para discutir as aspirações, experiências e preocupações de cada aluno em um ambiente mais pessoal e privado.

**Exploração de Carreiras:** Apresentação de informações sobre diversas carreiras, suas descrições, perspectivas de emprego, faixas salariais e requisitos de educação.

**Autoconhecimento:** Atividades que ajudam os alunos a refletirem sobre suas próprias habilidades, interesses, valores e metas pessoais.

**Desenvolvimento de Habilidades:** Oficinas práticas para desenvolver habilidades-chave, como redação de currículo, técnicas de entrevista, habilidades de comunicação e habilidades de resolução de problemas.

**Visitas a Instituições de Ensino e Empresas:** Possibilidade de visitar faculdades, universidades ou empresas para vivenciar o ambiente e as oportunidades de aprendizado e trabalho.

**Profissionais Convidados:** Palestras e painéis com profissionais de diversas áreas, permitindo que os alunos conheçam histórias de sucesso e façam perguntas.

**Feedback e Avaliação:** Fornecimento de feedback personalizado com base em resultados de testes, entrevistas e atividades práticas.

**Construção de Plano de Carreira:** Ajuda na elaboração de um plano de carreira, definindo metas de curto e longo prazo e estratégias para alcançá-las.

**Exploração Acadêmica:** Informações sobre cursos superiores, programas de graduação e opções de ensino superior, incluindo prós e contras de diferentes escolhas acadêmicas.

**Simulações de Entrevistas:** Atividades práticas que envolvem simulações de entrevistas de emprego para ajudar os alunos a desenvolverem suas habilidades de entrevista.

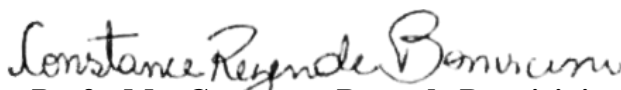
**Discussões em Grupo:** Grupos de discussão para compartilhar experiências, preocupações e dúvidas entre os alunos.

**Recursos de Autoajuda:** Fornecimento de recursos impressos, online e de outras mídias para que os alunos continuem sua pesquisa e reflexão sobre carreiras.

**Avaliação de Resultados:** Realização de avaliações antes e depois das oficinas para medir o impacto na clareza das escolhas de carreira e no nível de confiança dos alunos.

É importante adaptar as atividades de acordo com as necessidades e interesses dos alunos, bem como criar um ambiente de apoio que os ajude a explorar suas opções e tomar decisões informadas sobre suas futuras trajetórias educacionais e profissionais.

Patos de Minas, 03 de março de 2020.



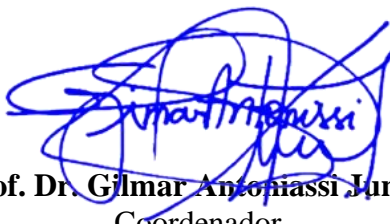
**Profa. Ma. Constance Rezende Bonvicini**

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia

Faculdade Patos de Minas

Aprovado:



**Prof. Dr. Gilmar Antonassi Junior**  
Coordenador

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia  
Faculdade Patos de Minas

## 7. Acervo Fotográfico

