

Projeto de Extensão

Roda de Conversa: o que está acontecendo na Escola?

1. Informações Gerais

Situação: *Ativo*

Ano e Semestre: *2023/1*

Curso: *Psicologia*

Proponente: *LISTE / Coordenação*

Coordenador(a) de curso: *Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior*

E-mail: *coordenacaodpgpsi@faculdadepatosdeminas.edu.br*

Professores responsáveis: *Profa. Dra. Luciana Araújo Mendes Silva*

E-mail: *luciana.silva@faculdadepatosdeminas.edu.br*,

Profa. Ma. Constance Rezende Bonvicini

E-mail: *constance.bonvicini@faculdadepatosdeminas.edu.br*

2. Caracterização e Justificativa

A pandemia de COVID-19 trouxe inúmeras transformações e desafios para a sociedade, afetando profundamente a vida de todos, incluindo estudantes de todas as idades. No contexto pós-pandemia, as escolas estão enfrentando uma tarefa crucial: reconstruir e fortalecer o bem-estar dos alunos. Uma área fundamental dessa reconstrução é a saúde mental, que se tornou uma preocupação premente à medida que os estudantes enfrentam as consequências emocionais e psicológicas de um período de incerteza, isolamento social e disrupção de rotinas.

Nesse cenário, o papel do psicólogo nas unidades escolares torna-se ainda mais vital. Os psicólogos desempenham um papel crucial na promoção da saúde mental, na identificação e tratamento de desafios psicológicos, bem como na criação de ambientes escolares acolhedores e apoio social. Esta introdução explora a importância crescente da saúde mental nas escolas em um mundo pós-pandemia e como os psicólogos desempenham um papel-chave no apoio ao bem-estar dos estudantes e na construção de uma base sólida para o seu sucesso acadêmico e emocional.

Neste sentido o presente projeto de extensão se justifica por sua importância da saúde mental nas escolas em um cenário pós-pandemia não pode ser subestimada. A pandemia de COVID-19 impactou profundamente a saúde emocional e psicológica de estudantes em todo o mundo, gerando um aumento das preocupações com o bem-estar mental e a necessidade de ações concretas para apoiar a comunidade escolar.

Neste contexto, a formulação de um projeto que atenda às demandas de saúde mental nas unidades escolares se torna imperativa por diversas razões como impacto da pandemia gerou uma série de desafios emocionais para estudantes, incluindo isolamento, ansiedade, depressão e incerteza sobre o

futuro. Os efeitos psicológicos a longo prazo dessas experiências podem prejudicar o desempenho acadêmico e o bem-estar geral dos alunos. A prevenção do absenteísmo escolar pois os problemas de saúde mental frequentemente levam ao absenteísmo escolar.

Daí um projeto de saúde mental eficaz pode identificar e intervir precocemente em questões emocionais, ajudando a manter os estudantes engajados e frequentes na escola. A melhoria no clima do ambiente escolar acolhedor e favorável à saúde mental promove o aprendizado, a interação positiva e a construção de relações saudáveis entre alunos, professores e funcionários. Além de se concentrar na aprendizagem acadêmica, as escolas têm a responsabilidade de promover o bem-estar integral dos alunos. Isso inclui a saúde mental, que desempenha um papel essencial na formação de cidadãos saudáveis e resilientes. Sendo que a presença de psicólogos nas unidades escolares é crucial para a identificação de problemas de saúde mental, a prestação de apoio adequado e a implementação de estratégias de prevenção. Daí o projeto irá fortalecer o papel desses profissionais no contexto escolar.

Por fim, o impacto a longo prazo pois investir na saúde mental dos alunos não apenas melhora a qualidade de vida no presente, mas também reduz o risco de problemas psicológicos persistentes na idade adulta, criando uma sociedade mais saudável e resiliente. Diante desses desafios e oportunidades, a formulação de um projeto de saúde mental nas unidades escolares é uma resposta necessária e estratégica para apoiar o desenvolvimento e o sucesso dos estudantes em um mundo pós-pandemia. Esse projeto não apenas responde às necessidades imediatas, mas também lança as bases para um futuro em que a saúde mental seja uma prioridade na educação, promovendo um ambiente escolar saudável e acolhedor para todos.

3. Objetivo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver e implementar estratégias abrangentes para promover a saúde mental e o bem-estar nas unidades escolares no cenário pós-pandemia, com foco na mitigação dos desafios enfrentados pelos estudantes, fortalecimento do ambiente escolar e capacitação dos profissionais de educação. Este objetivo engloba a abordagem de diversas áreas de intervenção, incluindo apoio à saúde mental dos estudantes, promoção de um ambiente escolar acolhedor e capacitando a equipe educacional para atender às necessidades em constante evolução das escolas pós-pandemia.

4. Relevância acadêmica e social da atividade

O projeto tem uma relevância significativa tanto no âmbito social quanto no acadêmico, com impacto direto na saúde e no sucesso dos estudantes, bem como na qualidade da educação e na promoção de práticas inovadoras no campo da saúde mental escolar.

Vale destacar que no âmbito social o projeto visa melhorar a saúde mental e o bem-estar dos estudantes, que representam o futuro da sociedade. A promoção do bem-estar entre os jovens contribui para uma geração mais saudável e resiliente. Proporcionando a redução do sofrimento psicológico em um período pós-pandemia, muitos estudantes podem enfrentar traumas, ansiedade e outros problemas de saúde mental. O projeto proporciona apoio e intervenção, reduzindo o sofrimento emocional. Ademais corrobora com a prevenção do absenteísmo escolar no sentido de abordar problemas de saúde mental, o projeto ajuda a manter os estudantes engajados na educação, reduzindo o absenteísmo escolar e contribuindo para o sucesso acadêmico. Estimulando a promoção de ambientes escolares inclusivos a fim de fortalece os ambientes escolares, criando espaços acolhedores e inclusivos que respeitam a diversidade, combatendo o bullying e promovendo o respeito mútuo. Destacando a participação

comunidade escolar envolve não apenas alunos e professores, mas também pais, cuidadores e outros membros da comunidade. O projeto estimula a participação ativa e o envolvimento da comunidade na educação.

No âmbito acadêmica a relevância dar-se-á o estímulo a formação de profissionais qualificados pois o projeto capacita a equipe educacional, incluindo psicólogos escolares, professores e conselheiros, tornando-os mais competentes na abordagem de questões de saúde mental. Ademais o campo da pesquisa e inovação no tocante ao projeto que pode se tornar um campo de pesquisa que permite o desenvolvimento e aprimoramento contínuo de práticas que promovam a saúde mental na educação. Pois com resultados e as estratégias bem-sucedidas do projeto podem servir como modelos replicáveis para outras instituições de ensino, ampliando o impacto a estratégia disseminada a mesma pode ser replicada. Por fim, a contribuição com o pensar nas políticas educacionais, pois as descobertas do projeto podem influenciar políticas e diretrizes educacionais, promovendo a integração de serviços de saúde mental nas escolas em todo o país.

5. Público-Alvo

Estudantes e professores das Unidades Escolares que estejam vinculadas a Superintendência Regional de Ensino da Região de Patos de Minas e seu entorno, com a participação de alunos a partir do 6º período do Curso de Psicologia da FPM.

6. Atividades realizadas

Palestras de uma hora que promovam as reflexões acerca das demandas que tem ocorrido no ambiente escolar, principalmente pós-pandemia. Minicursos, com duração de uma hora cada, sobre temas que auxiliem a equipe da unidade escolar.

As palestras e minicursos serão ministradas por professores vinculados ao DPGPSI e alunos dos períodos que estejam em campo de estágio vinculado a supervisão do professor ou que seja membro do LISTE.

Patos de Minas, 20 de abril de 2023.



Profa. Dra. Luciana Araújo Mendes Silva

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia

Faculdade Patos de Minas



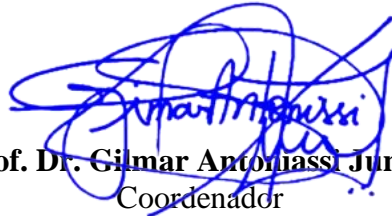
Profa. Ma. Constance Rezende Bonvicini

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia

Faculdade Patos de Minas

Aprovado:



Prof. Dr. Gilmar Antonassi Junior
Coordenador

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia
Faculdade Patos de Minas

7. Acervo Fotográfico





