

## Projeto de Extensão

### *Roda de Conversa: uma proposta acolhedora embasada na prática da universidade promotora da saúde para alunos ingressantes*

#### 1. Informações Gerais

Situação: *Ativo*

Ano e Semestre: *2021/2*

Curso: *Psicologia*

Proponente: *Coordenação de Curso / Atlética da Psicologia*

Coordenador(a) de curso: *Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior*

E-mail: *coordenacaodppsi@faculdadepatosdeminas.edu.br*

Professores responsáveis: *Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior*

E-mail: *gilmar.junior@faculdadepatosdeminas.edu.br*

#### 2. Caracterização e Justificativa

O ambiente universitário é demarcado por diferentes expectativas sejam elas pessoais e/ou profissionais. A atuação do psicólogo ligada a prática da universidade promotora da saúde é mediar os processos subjetivos que possam surgir no desenvolvimento educacional, devendo ser observados questões de autoconhecimento, de significados de forma a ressignificar as vivências e dificuldades encontradas nas relações sociais, educacionais e familiares, a fim de conscientizar e promover o bem-estar.

O ambiente universitário é demarcado por diferentes expectativas sejam elas pessoais e/ou profissionais. De certo modo, a faculdade se reflete na possibilidade do aumento das possibilidades profissionais no tocante a oportunidade de receber um melhor salário conquistando uma boa chance de emprego ao qual leva a percepção de crescimento pessoal; tratando-se de uma vivência única e transformadora onde o estudante passa por mudança no modo de como observar, perceber, compreender e interpretar as diferentes situações e 'coisas' no mundo, ou seja, ela ajuda a abrir a mente.

Todavia os diferentes espaços da universidade notabilizam-se como local conveniente para elaboração de projetos que estabeleçam conexões entre as práticas educativas e a promoção da saúde buscando a melhora na qualidade de vida e o bem-estar dos envolvidos no contexto universitário; envolvendo estratégias pedagógicas para com a criação de ambientes físicos saudáveis, aprendizagem significativa, alimentação saudável, informação adequada e noções de cidadania.

O presente projeto ora proposta, tem como justificativa a proposta de pensar a importância do psicólogo escolar/educacional no acolhimento das demandas dos universitários em fase de transição do ensino médio para o ensino superior e/ou iniciação do curso, visando abordar as vivências e dificuldades dos estudantes encontradas nesse momento. Por existirem uma grande demanda de necessidade do

---

psicólogo no contexto educacional, tendo em vista as ansiedades e sentimentos conflitantes vivenciados pelos adolescentes, que tem vínculo as escolhas profissionais, relações familiares, conflitos, tensões, contradições, anseio de liberdade e sensação de impotência de ser independente.

### **3. Objetivo**

---

O projeto de extensão propõe-se a identificar e atender às necessidades dos estudantes universitários durante a fase inicial de seus cursos superiores, implementando práticas acolhedoras baseadas nas diretrizes de promoção da saúde da nossa instituição universitária. Este projeto será conduzido em colaboração com um grupo de universitários matriculados em uma instituição privada localizada no interior do estado de Minas Gerais, Brasil, com o intuito de promover uma transição mais suave e bem-sucedida para a vida acadêmica.

### **4. Relevância acadêmica e social da atividade**

---

A execução deste projeto de extensão é de suma relevância devido ao grave problema social que envolve a falta de apoio, escuta e acolhimento aos estudantes universitários que estão ingressando no ensino superior. Conforme destacado por Almeida e Magalhães (2011), esse período de transição acadêmica desencadeia discussões sobre a construção de um projeto de vida e as decisões que são tomadas nesta fase crucial, onde as escolhas representam um preenchimento e pertencimento significativos para o indivíduo. É durante este momento que as pressões sociais, políticas, econômicas e familiares se fazem sentir de maneira intensa.

Pois, a escolha de um curso e a trajetória acadêmica de um estudante não são decisões meramente individuais, pois estão imersas em um contexto mais amplo. Portanto, a execução deste projeto de extensão visa fornecer os estímulos e influências necessários para auxiliar os estudantes nessa jornada, considerando não apenas fatores individuais, mas também aqueles moldados pelo ambiente social e familiar.

### **5. Público-Alvo**

---

Alunos ingressante no curso de Psicologia em conjunto com membros da família com a participação de alunos membros da Atletica do Curso de Psicologia da FPM.

### **6. Atividades realizadas**

---

As rodas de conversas são espaços coletivos usados para a discussão e reflexão sobre diversos temas, podendo ser utilizada para distintos fins inclusive para o planejamento de ações. A roda de conversa é um momento de concentração e atenção ao outro, por isso o uso do celular, conversas paralelas e outras distrações devem ser evitados. O mais importante é que, durante a realização da roda seja mantido respeito entre os participantes, a fim de que todos sintam-se seguros e confortáveis para falar.

das rodas de conversas serão convidados a comparecerem no primeiro encontro definido o dia e horário da primeira interação entre o grupo. Como dito anteriormente serão realizados em sua totalidade 6 encontros aos quais inicialmente será proposto uma atividade de aquecimento com a finalidade de estabelecer rapport e criar uma harmonia que promova a empatia no grupo por meio da movimentação

corporal, com o recurso da música ou uma dinâmica específica. Logo após será proposto a atividade específica que levará a reflexão e por fim as discussões motivadas pela atividade; seguindo a subsequente sugestão para os encontros:

- Primeiro encontro: será o encontro do SABER; nele a proposição será de esclarecer a finalidade das rodas de conversa, tirar as dúvidas quanto ao grupo.

- Segundo encontro: será o encontro do CONVIVER; nele a proposição será de debater o espaço de convivência nos espaços acadêmicos e as relações nestes espaços.

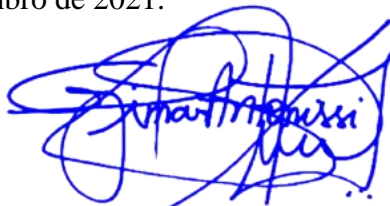
- Terceiro encontro: será o encontro do FAZER; nele a proposição será de debater as possíveis dificuldades enfrentadas pelo universitário.

- Quarto encontro: será o encontro da VIDA; nele a proposição será de debater as experiências da vida pessoal associada a rotina da vida acadêmica.

- Quinto encontro: será o encontro do MOTIVOS; nele a proposição será de debater o motivos que contribuem para estar universidade cursando o curso superior.

- Sexto encontro: será o encontro o FUTURO E SEGUIR; nele a proposição será de debater como foi a participação nos encontros, identificando quais foram os sentidos que marcaram sua experiência no grupo e quais perspectivas e expectativas com o contexto acadêmico de futuro.

Patos de Minas, 18 de novembro de 2021.



**Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior**

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia

Faculdade Patos de Minas

Aprovado:



**Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior**

Coordenador

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia

Faculdade Patos de Minas

## **7. Acervo Fotográfico**





