

Projeto de Extensão

Supervisão Clínico-Institucional para a Equipe do Serviço de Saúde Mental

1. Informações Gerais

Situação: *Ativo*

Ano e Semestre: *2021/1*

Curso: *Psicologia*

Proponente: *LAPSIDIS*

Coordenador(a) de curso: *Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior*

E-mail: *coordenacaodpgpsi@faculdadepatosdeminas.edu.br*

Professores responsáveis:

Prof. Dr. Gilmar Antoniassi Junior

E-mail: *gilmar.junior@faculdadepatosdeminas.edu.br*

Prof. Me. Guilherme Bessa Ferreira Pereira

E-mail: *guilherme.pereira@faculdadepatosdeminas.edu.br*

2. Caracterização e Justificativa

Em 2019, surgiu a origem deste projeto a partir de uma experiência voltada para o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), uma unidade de atendimento ambulatorial especializado com uma equipe multiprofissional que oferecia assistência médica às pessoas em situação de violência que residiam em Vitória. Com o objetivo de fortalecer esse serviço e fornecer suporte teórico e clínico à equipe, os coordenadores propuseram uma colaboração com a FPM, por meio do DPGPSI, para criar um projeto de extensão que atendesse a essa necessidade.

Em 2021, com a expansão do serviço de Saúde Mental do Município pós-pandemia e estavam em situação de vulnerabilidade. Essa transformação resultou em mudanças na equipe de trabalho e gerou novas necessidades de treinamento e orientação. Portanto, propomos a reformulação do projeto, começando pelo título, enfatizando assim a metodologia alinhada com a abordagem da atenção psicossocial.

Este projeto continua a existir como uma iniciativa de supervisão clínico-institucional voltada para os profissionais técnicos e gestores que atuam na Rede de Atenção Psicossocial, especialmente no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). Continuamos a promover espaços abertos para a constante construção e reconstrução das políticas e estratégias de trabalho, além de acolher as preocupações que surgem devido a desafios e contribuir para o desenvolvimento de soluções únicas e coletivas.

Dessa forma, mantemos um programa de trabalho estruturado em três áreas principais:

Um eixo teórico-crítico que aborda a questão da violência na sociedade contemporânea.

Um eixo político-institucional que se concentra nos princípios e fundamentos do serviço.

Um eixo clínico que busca atender às demandas da equipe e discutir abordagens para casos individuais.

Conforme Ferreira (2010) observou, "A Supervisão clínico-institucional não é um instrumento estático e acabado com uma direção predefinida, mas, em constante evolução, busca reinterpretar o vínculo necessário - porém desafiador - entre a clínica e a política". Nesse contexto, nossa intenção é desenvolver, em conjunto com a equipe, um programa flexível que atenda às necessidades identificadas e aborde a complexidade do serviço prestado, mantendo um compromisso ético com a singularidade dos casos e a contingência das soluções (Bispo, 2012; Bispo, 2014).

A violência, embora possa representar pontos de ruptura traumáticos, é uma das muitas formas de relação que conectam vítimas e agressores. Portanto, é um campo repleto de nuances e contradições, no qual não existe um conhecimento prévio que garanta abordagens universalmente aplicáveis para lidar com seus efeitos. Ao mesmo tempo, a retomada da comunicação verbal, não apenas no atendimento à população, mas também na formação, só será eficaz se considerarmos que "o conhecimento que se pode adquirir sobre si mesmo e sobre o próprio trabalho nunca é completo ou objetivo, mas sempre parcial e incompleto" (p. 21), conforme Lacan (1972-1973/1985). Segundo ele, o conhecimento é "um processo de aquisição, de ser tomado. É por isso que ele envolve aprender" (p. 130).

Nosso propósito não é apenas oferecer um serviço especializado, no qual o conhecimento é transmitido de um indivíduo para outro, mas sim construir continuamente e em rede, porque "a aquisição desse conhecimento se renova cada vez que ele é aplicado" (p. 130). Nossa proposta é que este projeto se torne mais um ponto de renovação no desenvolvimento dos conhecimentos que a equipe já vem construindo ao longo dos anos.

3. Objetivo

O objetivo geral deste projeto é oferecer um suporte teórico-clínico em atenção psicossocial, por meio supervisões clínico-institucionais que contemplem os eixos teórico-crítico, político-institucional e prático-clínico.

4. Relevância acadêmica e social da atividade

O projeto de extensão que visa oferecer suporte teórico-clínico em atenção psicossocial, através de supervisões clínico-institucionais que abrangem os eixos teórico-crítico, político-institucional e prático-clínico, possui uma relevância social e acadêmica considerável.

Relevância social: melhoria da qualidade do atendimento: O projeto contribui diretamente para a melhoria da qualidade do atendimento às pessoas em situação de vulnerabilidade, principalmente aquelas que são vítimas de violência. Isso resulta em uma sociedade mais justa e acolhedora. **Prevenção e intervenção:** Através da capacitação de profissionais que atuam nessa área, o projeto pode ajudar a prevenir casos de violência, bem como a intervir de maneira mais eficaz quando essas situações ocorrem. Isso tem um impacto positivo na segurança e bem-estar da comunidade. **Inclusão e equidade:** O projeto promove a inclusão social, especialmente das mulheres e crianças em situação de violência, e trabalha para reduzir as desigualdades e o estigma associado a essas questões.

Relevância acadêmica: **Formação profissional:** O projeto oferece uma oportunidade valiosa de formação prática e teórica para estudantes e profissionais que desejam se especializar na área de atenção psicossocial, ampliando seu conhecimento e habilidades. **Pesquisa e produção de conhecimento:** As supervisões clínico-institucionais proporcionam um ambiente propício para a produção de conhecimento, pesquisa e estudos de caso, contribuindo para o avanço da academia e da compreensão das complexas questões envolvidas na violência e na atenção psicossocial. **Integração entre teoria e prática:** O projeto

promove a integração entre teoria e prática, ajudando a enriquecer o campo acadêmico com insights e desafios da aplicação real dos conceitos teóricos na área da atenção psicossocial.

Por fim, o projeto tem um impacto significativo tanto no campo social, contribuindo para o bem-estar e segurança das pessoas em situação de vulnerabilidade, quanto no campo acadêmico, enriquecendo o conhecimento e a formação profissional na área de atenção psicossocial.

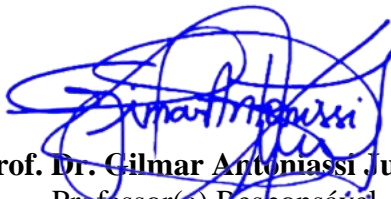
5. Público-Alvo

Profissionais da rede de atenção psicossocial do município de Vitória (gestores e técnicos) com a participação de alunos a partir do 7º período do Curso de Psicologia da FPM.

6. Atividades realizadas

Planejamento o Conversações com a equipe de trabalho para levantamento de necessidades e depuração das demandas de trabalho. o Grupo de trabalho para a elaboração do projeto. • Execução o Conversações livres com toda a equipe de trabalho. o Discussões clínicas sobre casos específicos. o Reuniões com grupos de trabalhos (gestores e equipe técnica). Salas de aula e auditórios a serem reservados na FPM.

Patos de Minas, 10 de março de 2021.



Prof. Dr. Gilmar Antonias Junior

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia
Faculdade Patos de Minas



Prof. Me. Guilherme Bessa Ferreira Pereira

Professor(a) Responsável

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia
Faculdade Patos de Minas

Aprovado:



Prof. Dr. Gilmar Antonias Junior

Coordenador

Departamento de Graduação e Pós-graduação em Psicologia
Faculdade Patos de Minas

7. Acervo Fotográfico

